**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Капитошка»»**

**Сценарий КВН для детей старшего возраста**

**«Математика – это интересно»**

**Составила и провела мероприятие**

**воспитатель Захарова Н.А.**

**Железногорск – 2018**

**КВН «Математика – это интересно!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Ведущий:** Ребята сегодня и мы с вами, будем играть в игру, называется, она - КВН.

Все вы знаете, что КВН – это игра, весёлых и находчивых.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Итак, начинаем математическую интеллектуальную игру среди детей подготовительных групп

Уже готово все к сражению

Команды лишь сигнала ждут.

Одну минуточку терпенья

Я вам представлю грозный суд

(представление жюри)

Ведущий:

Ах, жюри, жюри, жюри
Ты нас строго не жури!
А суди ты справедливо,
Будем мы играть красиво!

Повторим со мною вместе клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть

ДЕТИ: Клянемся!

И слезы горькие не лить.

ДЕТИ: Клянемся!

С улыбкой трудности встречать.

ДЕТИ: Клянемся!

Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Клянемся!

Пора увидеть, пора узнать

Героев дня – участников турнира.

Доверено которым ныне,

Себя и группу представлять,

А в будущем страну – в турнирах мира!

И так, ура – участникам турнира!

**«Разминка»**

• Сколько раз пробили часы, когда Золушка убежала из королевского дворца и потеряла туфельку?

• В сказке поросята прогоняют злого волка. Сколько было поросят?

• Сколько братьев- месяцев встретила падчерица в лесу, отправившись за подснежниками?

• Сколько гномов приютили Белоснежку?

• Сколько богатырей вышло из морской пучины в сказке Пушкина о царе Салтане?

• Сколько углов у квадрата?

• Яблоко круглое или треугольное?

• Коля прибежал из школы первым, а Саш а - вторым. Кто бегает быстрее?

• В садике выходной в воскресенье или в среду?

• Сколько солнышек на небе?

• Сколько пальцев у перчатки?

• Сколько огоньков у светофора?

• Сколько носов у двух котов?

• Сколько глаз у совы?

**Конкурс № 1. «Стишки - загадки про цифры»**

Ведущий.

Руку поднимайте, быстро отвечайте!

А жюри сейчас попросим — баллы назначайте!

1. Сколько солнышек за тучкой,

 Сколько стержней в авторучке,

 Сколько у слона носов,

 Сколько на руке часов,

 Знает и собой гордится

 Цифра-столбик... (единица)

1. Сколько месяцев в зиме,

В лете, в осени, в весне,

Сколько глаз у светофора,

Баз на поле для бейсбола,

Граней у спортивной шпаги

И полос на нашем флаге,

Что нам кто ни говори,

Знает правду цифра… (три)

1. Сколько пальцев на руке

И копеек в пятачке,

У морской звезды лучей,

Клювов у пяти грачей,

Лопастей у листьев клёна

И углов у бастиона.

Про все это рассказать

Нам поможет цифра…(пять)

1. Сколько в радуге цветов,

Дней в неделе у китов,

Гномиков у Белоснежки,

Братьев-близнецов у пешки,

Нот, что знают даже дети,

И всего чудес на свете,

Разобраться с этим всем

Нам поможет цифра…(семь)

**Задание № 2** «Засели домики»

Этот задание  на знание состава чисел. Задание: каждому игроку раздаётся по «домику», его надо заполнить

6

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | 2 |  |
|   |  |  |  |
|  | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Каждый участник команды заполняет пустые окошки, чтобы в сумме получилось число, которое отражает цифра в треугольнике.

Затем задание проверяется, оценивается.

***Разминка для болельщиков***

*1. Скажите мне, какой сегодня день недели?*

*2. Если сегодня среда, то вчера, какой был день недели?*

*3. Какой день недели будет через два дня?*

*4. Назови пятый день недели.*

*5. Сколько времен года вы знаете?*

*6. Сколько солнышек на небе?*

*7. Сколько месяцев в году?*

*8. Назови весенние месяцы.*

*9. Как называется геометрическая фигура без углов?*

*10.У какой геометрической фигуры меньше всех углов?*

**«Конкурс капитанов»**

Ведущий:

Кто в детстве смог быть капитаном,

Тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном,

Воздушным, водным и земным.

Задания для капитанов: предлагаются карточки с вопросами

 (можно выбрать по 4 – 5 карточек с вопросами для каждого капитана )

Возможные варианты вопросов

1. Оле 4 года, брат Саша старше ее на 3 года. Сколько лет брату?

2. Маше 7лет, брат Коля младше ее на 3 года. Сколько лет брату?

3. Определить, сколько на картинке четырехугольников (изображены фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция, овал).

4. Посчитать количество треугольников.

5. Шли 3 козленка. Один – впереди двух, один между двумя, а один – позади двух. Как шли козлята?» (друг за другом)

6. У зайцев было одинаковое количество морковок. Один зайчик отдал другому три морковки. На сколько морковок стало больше у одного зайца, чем у другого? (на 3)

7. Сколько сапожек Оля купила,
Чтоб кошка лапок не промочила? (4)

8.      На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *( Висело 5 яблок )*

9.      Росли две сосны, на каждой сосне – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *( Ни одной )*

10.      Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось?  *( Нисколько, остальные птицы улетели )*

11.      У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?  *(8)*

12.      У 6 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей?  *(7)*

**Задание № 3**

 На ориентировку на листе бумаги «Выложи правильно».

На столах у вас лежат чистые листы и наборы геометрических фигур. Внимательно слушайте и выполняйте задание, а потом мы проверим, правильно ли вы  его выполнили.

В левом верхнем углу листа положить 3 треугольника.

В правом нижнем – 2 круга.

В левом нижнем – 4 квадрата.

В правом верхнем – 1 прямоугольник.

Посередине – оставшуюся фигуру. Какую?

**Ведущий**: А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть

***Игра «Живые числа».***

Воспитатель приглашает 10 детей и каждому раздает карточки. По команде: «Числа, встаньте по порядку слева от меня, начиная с самого маленького. По порядку рассчитайтесь!».

**Задание № 4**

Вы уже знаете игру «Четвертый лишний», напомните мне правила. Из предложенных четырех слов нужно выбрать лишнее, которое не подходит к остальным (правильно). - Внимательно слушайте группы слов, в них кроется ошибка, кто ее найдет первым - поднимет руку

плюс, минус, **пятница,** равно.

круг, квадрат, прямоугольник, **декабрь**.

утро, день, **зима,** ночь.

семь, **квадрат,** пять, девять.

далеко, высоко, **не равно**, низко.

час, год, секунда, **утро.**

суббота, вторник, четверг, **март.**

**Конкурс № 5. «Геометрические фигуры»**

Ведущий. В этом конкурсе выиграет в этом конкурсе та команда, которая быстрее справится с задачами.

 Каждой команде дается один лист ватмана, на котором нарисованы четыре геометрические фигуры, и по одному цветному маркеру — каждому участ­нику. Звучит музыка, дети рисуют, создавая тот или иной образ на основе геометрических фигур.

**Задание№ 6.** «Графический диктант»

 Ведущий: Сейчас мы с вами будем рисовать. Надо постараться, чтобы рисунок получился красивым и аккуратны­м. Для этого нужно внимательно слушать меня. А я буду говорить, на сколько клеточек, и в какую сторону нужно проводить ли­нию. Проводите только те линии, которые я скажу. Когда проведе­те - ждите пока я не скажу, как проводить, следующую. Следующую линию надо начинать там, где кончилась, предыдущая, не отрывая карандаша от бумаги. Все помнят, где правая рука? Вы­тяните правую руку в сторону. Теперь вытяните левую руку. Вспомнили, все поняли, ну тогда начнем.

**“Нарисуй ключик” (графический диктант)**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 клеточки вверх5 клеточек вправо3 клеточки вниз2 клеточки влево4 клеточки вниз3 клеточки влево | 1 клеточка вверх1 клеточка вправо1 клеточка вверх1 клеточка вправо2 клеточки вверх2 клеточки влево. |

–  Дети, что у вас получилось? *(Ключик)* Правильно!

Ну, вот, ребята, задания и закончились.

Понравилась ли вам наша игра?

Трудными были задания?

А что для вас было самым трудным?

А какое задание самое легкое?

Что было интересным?

Ответы детей

Подсчет результатов.

Ну что, все задания вы выполнили  отлично!  Теперь вы – «Знатоки математики»

Вы все сегодня были внимательными, находчивыми, старались  и не отвлекались.

Молодцы ребята!

 Слово предоставляем жюри.